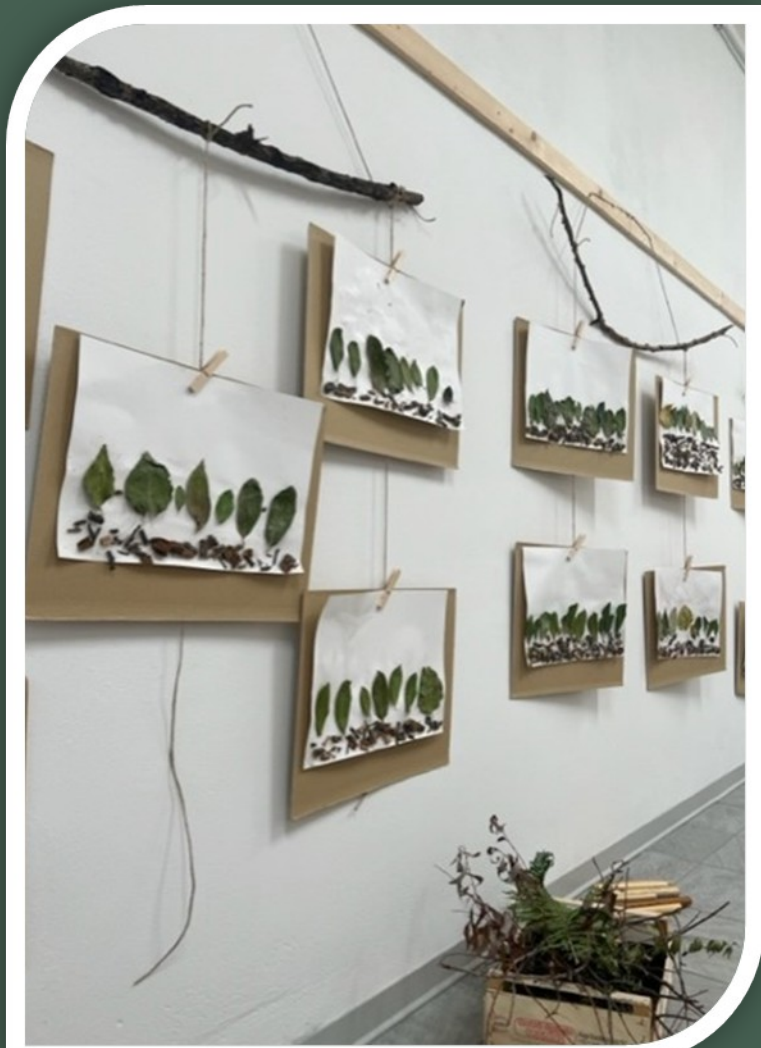


SCUOLA INFANZIA G. RODARI



La pratica educativa è sostenuta da un insieme di valori cardine, che partendo dall'idea di bambino, sostengono l'agire educativo quotidiano.





Creando un contesto in cui teoria e prassi possano prendere forma traducendosi in cura degli spazi, tempi, scelta dei materiali, relazioni e connessioni.

L'ambiente e gli spazi

Sono strutturati e leggibili, flessibili, definiti e differenziati, accessibili per incentivare la libera scelta, ricchi di opportunità e sufficientemente vari e polifunzionali.



Materiali rispondono al bisogno di esplorazione, propongono confronti con la varietà dell'ambiente e favoriscono lo sviluppo globale dei bambini e delle bambine.



Relazioni e connessioni

Una buona relazione è:
sicura, la base dalla quale ci si muove per attivare
processi conoscitivi e relazionali, per mediare tra
bambino e ambiente di apprendimento.

Prevedibile

Regolare

Coerente



“

*Le mani sono gli strumenti
propri dell'intelligenza
dell'uomo.*

MARIA MONTESSORI

Grazie
per
l'attenzione.