lire • पढ़ना • اقرأ • a citi • 看书 • پڑھ — Crescere • to grow up • gradir • बढ़ने • النمو • a creste • 长大 • پڑھ — insieme • together • ensemble • एक साथ • معا • impreuna • 一起 • ھٹ سٹ کے

Leggere • to read • کتاب • 书 • carte • الكتاب • पुस्तक • livre • book • Libro

BIBLIOTECHE distretto culturale SAN LAZZARO

Nati per Leggere EMILIA-ROMAGNA

Biblioteche di
Loiano • Monghidoro • Monterenzio • Ozzano • Pianoro • San Lazzaro

CONSIGLI PER LEGGERE INSIEME

Nati per Leggere
www.natiperleggere.it

I bambini diventano lettori sulle ginocchia dei loro genitori

Emilie Buchwald

Contenuti a cura delle biblioteche del **Distretto di San Lazzaro** e della Segreteria **Nati per Leggere**
Illustrazioni principali donate dall'autrice **Agnese Baruzzi**
Progettazione grafica a cura della **Redazione del Comune di San Lazzaro di Savena**
Stampato il 23/03/2018

CARE MAMME, CARI PAPÀ,

i *Comuni del Distretto Culturale di San Lazzaro* aderiscono al programma **Nati per Leggere**, promosso dall'*Associazione Italiana Biblioteche*, dall'*Associazione Culturale Pediatri*, dal *Centro per la Salute del Bambino onlus*, dalla *Città Metropolitana di Bologna* e dalla *Regione Emilia Romagna*.

È un'iniziativa tesa a favorire la **diffusione della lettura** sin dai primi mesi di vita.

Leggere a un bambino è importante perché...

- fin da quando nasce (e anche prima di nascere) il bambino **è contento di ascoltare la voce umana**, sia che questa gli parli, gli canti, gli racconti o gli legga una storia
- leggere e raccontare a un bambino significa **creare con lui un rapporto di speciale intimità e intensità**
- attraverso il libro si offre al bambino la possibilità di **aumentare la durata dei suoi tempi di attenzione**, si crea l'**abitudine all'ascolto**, si sollecita la sua **capacità immaginativa**
- attraverso le storie il bambino impara a **creare collegamenti tra il proprio vissuto e gli avvenimenti raccontati** e capisce quindi (precocemente e inequivocabilmente) che i libri e le storie lo riguardano molto da vicino
- il rapporto quotidiano con il libro, la familiarità con il tempo lento e quieto della lettura costituiscono la **premessa ideale per la lettura** individuale che verrà in seguito
- condividendo libri e storie **l'adulto cresce insieme al bambino**

Le Biblioteche sono a vostra disposizione, gratuitamente; potrete trovare libri accuratamente scelti per i vostri bambini, leggerli, prenderli in prestito, incontrarvi con altre famiglie, trovare un luogo accogliente per condividere il tempo con i vostri figli.

VI ASPETTIAMO IN BIBLIOTECA!

ASPETTANDO...

Nell'ultimo trimestre di attesa, il bebè impara a distinguere e ad amare la **voce dei genitori** e, alla nascita, il suo udito è già sviluppato, pronto a ricevere suoni e voci del mondo esterno.

Le ricerche hanno, inoltre, evidenziato la capacità del neonato di **riconoscere una melodia** o una filastrocca che ha ascoltato quotidianamente nelle ultime settimane di gravidanza.

La comunicazione prenatale influisce positivamente sullo **sviluppo cognitivo e linguistico** del bambino.

Leggere a voce alta può essere l'occasione per **cominciare a parlare con lui**.

Ma quali testi si possono scegliere?

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

- **Sono qui con te**, E. Balsamo, *Il leone verde Edizioni*
- **Crescendo**, A. Sanna, *Gallucci*
- **Parto. Diario di 9 mesi in acqua** e **Parto. Diario di 9 mesi in aria,** C. Carminati e M. Tappari, *Franco Cosimo Panini.*
- **Ma che musica... in dolce attesa,** A. Apostoli (curatore) e M. Orlandini (illustratore), *Curci*
- **Mi è nato un papà!**, A. Volta, *Apogeo*
- **Il grande libro del bambino**, N. Laniado, *Rizzoli*

attività #1

Hai mai pensato di organizzare un piccolo angolo lettura in casa?

APPENA NATI

CANTA, PARLA E RACCONTA AL TUO BAMBINO...

ANCHE LA TUA VOCE SERVE A FARLO CRESCERE!

Il bambino di questa età:

- ascolta con grande piacere la **voce umana**, sia che parli, canti, racconti o legga una storia;
- ama le **ninne nanne** e le coccole sonore delle parole;
- ama il **contatto** visivo e fisico;
- inizia il dialogo affettivo emettendo i **primi suoni** e vocalizzi;
- ama la **mimica** gestuale e manuale;
- **piange per comunicare.**

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **Mamma cannibale**, L. Cella, *Nord-Sud*
- **Mamme in sol**, F. Borgarello e R. Angaramo, *Franco Cosimo Panini*
- **Cikibom**, A. Chiucolo, P. De Gasperi e M. Ielmini, *Sinnos*
- **Pietro Pizza**, W. Steig, *Salani*
- **Mal di pancia Calabrone**, B. Tognolini, *Nord-Sud*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **Il linguaggio segreto dei neonati**, T. Hogg, *Mondadori*
- **Il primo respiro**, G. de Maistre, *Film/Documentario, Francia, 2007*

attività #2

Hai mai sentito parlare dei corsi di massaggio infantile? Mentre massaggi il tuo bambino puoi recitare delle filastrocche

DA 6 MESI

NON È MAI TROPPO PRESTO PER COMINCIARE A LEGGERE INSIEME AL TUO BAMBINO

Il bambino di questa età:

- afferra il libro e lo porta alla bocca per esplorarlo con **tutti i sensi**;
- è attratto da foto e immagini dai **forti contrasti cromatici**;
- inizia a capire in che modo *funziona* un libro;
- mostra di gradire la **compagnia** dell'adulto che guarda il libro con lui.

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **Facciamo le facce**, *Gribaudo*
- **La pappa**, *Giochi Educativi*
- **Rime per le mani**, C. Carminati, S. Mulazzani e G. Pezzetta, *Franco Cosimo Panini.*
- **Dov'è il mio riccio?**, F. Watt e R. Wells, *Usborne Publishing*
- **Brava, coccinella!**, T. F. Altan, *EL*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **Genitori felici**, E. Houdart, L. Bourget, *Logos*
- **Bebè del mondo**, B. Fontanel, C. d'Harcourt, *L'Ippocampo*

attività #3

Anche il momento del bagnetto può essere l'occasione per leggere e manipolare libri morbidi da mettere in acqua

DA 12 MESI

IL TUO BAMBINO AMERÀ I LIBRI PERCHÉ AMA TE

Il bambino di questa età:

- acquista **familiarità** con l'oggetto **libro** fino a maneggiarlo in modo corretto;
- nomina molte parole suggerite dalle **immagini** e le **indica** con un solo dito;
- compie i primi tentativi di **ripetere** e **memorizzare** parole e brevi frasi;
- presta **attenzione** per tempi progressivamente più lunghi.

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **Solo per amore**, S. Colloredo e P. La Porta, *Carthusia*
- **L'uccellino fa...**, S. Bravi, *Babalibri*
- **Scorri e gioca** (libri in collana), N. Choux, *Gallucci*
- **Di chi sono queste zampe?**, *Giochi Educativi*
- **Michi e Meo** (libri in collana), J. Ashbé, *Babalibri*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **La tua vita sarà meravigliosa**, E. W. Martin, *Ape Junior*
- **Una storia Guaranì**, A. Baladan, *Topipittori*

attività #4

I bambini sono molto attratti dai suoni e dagli strumenti musicali. Conosci Nati per la Musica? www.natiperlamusica.org

DA 18 MESI

LE STORIE NON STANCANO MAI

Il bambino di questa età:

- completa ed **anticipa** le frasi del libro;
- ama i libri che parlano di **animali** (leggendo si possono fare versi buffi come quelli degli animali), di **bambini**, delle **cose di ogni giorno**, con frasi brevi e semplici;
- comincia ad **orientare** il libro.

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **A caccia dell'Orso**, M. Rosen e H. Oxenbury, *Mondadori*
- **Posso guardare nel tuo pannolino?**, G. Van Genechten, *Clavis*
- **Le storie di Tutino** (libri in collana), L. Clerici, *Minibombo*
- **Abbecelibri** (libri in collana), *Gallucci*
- **Dieci dita alle mani, dieci dita ai piedini**, M. Fox e H. Oxenbury, *Il Castoro*
- **Tararì tararera**, E. Bussolati, *Carthusia*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **Un giorno**, P. H. Reynolds, A. McGhee, *Ape junior*
- **La prima volta che sono nata**, V. Cuvellier, C. Dutertre, *traduzione di Paola Balzarro*

attività #5

Lo sai che per stimolare lo sviluppo del linguaggio del tuo bambino è molto utile leggere le filastrocche? Interrompi la lettura dei versi di un libro conosciuto e stimola il bambino a proseguire!

DA 24 MESI

UNA STORIA AL GIORNO, TUTTI I GIORNI, PER CREARE VERA (IN)DIPENDENZA

Il bambino di questa età:

- sa **maneggiare** con sicurezza il libro e ha capito la funzione del testo;
- **ascolta** attentamente la lettura dell'adulto e **ricerca** autonomamente le immagini che più lo interessano;
- sa **ripetere** con ordine le storie brevi che gli sono state lette più volte:
- pretende la **rilettura** dei libri che preferisce.

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **No, no e poi no!**, M. D'Allancé e A. Morpurgo, *Babalibri*
- **Il paese dei mostri selvaggi**, M. Sendak, *Babalibri*
- **Zeb e la scorta di baci**, M. Gay e F. Rocca, *Babalibri*
- **Il ciuccio di Nina**, C. Naumann, *Il Castoro*
- **Urlo di mamma**, J. Bauer, *Nord-Sud*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **Ti amerò per sempre**, R. Munsch e L. Sforza, *Il leone verde*
- **L' educazione emotiva. Come educare al meglio i nostri bambini grazie alle neuroscienze**, A. Pellai, *Fabbri*

attività #6

I vostri bambini stanno cominciando a scoprire nuove emozioni ed autonomie...volete saperne di più? Vi aspettiamo in Biblioteca per trovare insieme libri adatti alle vostre scoperte quotidiane

OLTRE 30 MESI

UN LIBRO PER INSEGNARGLI A VIVERE E COMPRENDERE PAURE ED EMOZIONI

Il bambino di questa età:

- può **leggere** un libro che gli è stato letto molte volte;
- si appassiona a storie di bambini della sua età che narrano momenti di **vita comune** (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli o sorelle, ma anche **libri fantastici**, **avventurosi**;
- preferisce **scegliere la storia** e gli piace anche farsela leggere molte volte.

Le fiabe tradizionali e le favole guidano i bambini alla scoperta del proprio mondo emotivo: identificarsi nei protagonisti darà loro modo di vivere, conoscere e dare un nome alle proprie emozioni e quindi ad esprimerle

QUALCHE CONSIGLIO DI LETTURA

... PER I BAMBINI

- **...tutte le fiabe che parlano di lupi!**
- **Teodoro coltiva i fagioli**, L. Kliting, *Editoriale Scienza*
- **La vita segreta dell'orto**, H. Muller, *Babalibri*
- **La chiocciolina e la balena**, J. Donaldson, *Emme Edizioni*
- **È ora di fare la nanna**, T. Knapman, *Mondadori*

... E PER CHI SI PRENDE CURA DI LORO

- **Gli uccelli**, G. Zullo, *Babalibri*
- **Il bell'anatroccolo**, H. Fierstein, *Lo stampatello*

attività #7

Hai mai sentito parlare di outdoor education? Per i bambini è molto importante sperimentare e vivere esperienze all'aria aperta!

LE BIBLIOTECHE
DEL DISTRETTO DI SAN LAZZARO

San Lazzaro di Savena

Mediateca di San Lazzaro
via Caselle 22
051 6228060 - 61
mediateca@comune.sanlazzaro.bo.it
www.mediaetcadisanlazzaro.it
MediatecadiSanLazzaro

Ozzano dell'Emilia

Biblioteca Comunale "8 Marzo 1908"
piazza Allende 18, Ozzano dell'Emilia
051 790130
biblioteca@comune.ozzano.bo.it
www.comune.ozzano.bo.it
Biblioteca comunale 8 marzo 1908 Ozzano dell'Emilia BO

Pianoro

Biblioteca di Pianoro
Via Padre Marella 19 051774654
biblioteca.pianoro@comune.pianoro.bo.it

Biblioteca di Rastignano
Piazza Piccinini 4a 0516260675
bibliotecarastignano@comune.pianoro.bo.it

www.comune.pianoro.bo.it
ComunePianoroEventiCulturali

Loiano

Biblioteca Comunale
via Roma 55, Loiano
051 6543617
biblio@comune.loiano.bologna.it
www.loiano.eu
ComunediLoiano

Monterenzio

Biblioteca Comunale "Bjornson"
Via Idice 58/a (Parco dei Ciliegi)
051 6556104
biblioteca@comune.monterenzio.bologna.it
www.comunemonterenzio.eu
Comune di Monterenzio

Monghidoro

Biblioteca Comunale "Clemente Mezzini"
Largo G. Pierluigi da Palestrina 1
051 6555275
biblioteca@comune.monghidoro.bo.it
www.comune.monghidoro.bo.it
Biblioteca Comunale Monghidoro "Clemente Mezzini"

VI ASPETTIAMO!

I Comuni del Distretto di San Lazzaro di Savena

comune di SAN LAZZARO DI SAVENA

Comune di LOIANO

Comune di MONGHIDORO

Comune di MONTERENZIO

Comune di OZZANO DELL' EMILIA

Comune di PIANORO

progetto promosso da

Regione Emilia-Romagna

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

ACP ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI

AIB ASSOCIAZIONE ITALIANA BIBLIOTECHE

CSB onlus

con il contributo di

Mu·nari leggere è un gioco

società dolce